

German B – Standard level – Paper 1
Allemand B – Niveau moyen – Épreuve 1
Alemán B – Nivel medio – Prueba 1

Wednesday 9 May 2018 (afternoon)
 Mercredi 9 mai 2018 (après-midi)
 Miércoles 9 de mayo de 2018 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Text A — Digital Neuland: Wer ist eigentlich dieser Wifi?

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen und beantworten Sie die Frage.

1. Dieser Text ist für...

- A. Familien.
- B. Computerfachleute.
- C. Landwirte.
- D. Lehrer.

2. Die Mutter ruft den Sohn an, weil sie...

- A. Tipps zur Technik braucht.
- B. Langeweile hat.
- C. den Computer nicht finden kann.
- D. seinen Computer ausleihen will.

3. Welche Aussage im Text zeigt, dass die Mutter den Sohn nicht sofort um Hilfe bittet?

.....

Die folgenden Aufgaben beziehen sich auf **Zeilen 7–14**. Finden Sie in der Liste unten rechts die Fortsetzung der Sätze links und schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

Beispiel: Bis vor ca. 25 Jahren... **C**

4. Die Elterngeneration fühlt sich...

5. Der Sohn bleibt entspannt, ...

6. Die Eltern sehen den Sohn...

- A. denn er will jetzt Radfahren lernen.
- B. als Ansprechpartner für technische Probleme.
- C. **hatten viele Familien keinen Computer.**
- D. von der neuen Technologie überfordert.
- E. beim Telefonieren beobachtet.
- F. gab es in jedem Haushalt nur ein Bügeleisen.
- G. denn er erinnert sich an seine Kindheit.
- H. als Haushaltshilfe.



Schreiben Sie in die folgende Tabelle, worauf sich die unterstrichenen Wörter beziehen.

Im Satz...	bezieht sich das Wort...	auf...
Beispiel: <u>Wir</u> lernten uns kennen... (Zeile 15)	„wir“ mein Computer und ich.....
7. <u>sie</u> waren höchstens... (Zeile 16)	„sie“
8. <u>die</u> mir Tipps gab... (Zeile 17)	„die“
9. stellte <u>sie</u> deswegen meinen Eltern vor... (Zeile 18)	„sie“
10. <u>Sie</u> nickten... (Zeile 18)	„sie“



Text B — Zehn Tipps für den Unistart

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

11. Diese Tipps sind für Menschen, die...
- A. mit einer Ausbildung an einer Hochschule beginnen.
 - B. immer zu jeder Vorlesung zu spät kommen.
 - C. bereits ein Semester studiert haben.
 - D. Freunde an der Hochschule besuchen.

In diesem Text fehlen einige Überschriften. Finden Sie unten rechts diejenige Überschrift, die am besten passt. Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

Beispiel: [- X -] **F**

12. [- 12 -]

13. [- 13 -]

14. [- 14 -]

15. [- 15 -]

- A. Wohnen mit Gleichgesinnten
- B. Zeit für Ferien
- C. Hotel Mama ist am besten
- D. Nutze die Vorteile
- E. Bereite dich auf den ersten Tag vor
- F. **Achte auf dein Zeitmanagement**
- G. Nutze Sonderangebote im Supermarkt
- H. Such dir einen Job an der Uni
- I. Zeit ist Geld
- J. Sitze nicht auf dem Fußboden

Finden Sie unten rechts dasjenige Wort, mit dem man das jeweilige Wort links sinnvoll ersetzen könnte. Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

Beispiel: verantwortlich (Zeile 5) **C**

16. auftauchen (Zeile 11)

17. zufriedener (Zeile 14)

18. dazu (Zeile 18)

19. gratis (Zeile 19)

- A. organisierter
- B. ankommen
- C. **zuständig**
- D. freiwillig
- E. herbeischwimmen
- F. glücklicher
- G. zusätzlich
- H. verlässlich
- I. daneben
- J. kostenlos



Beantworten Sie die folgenden Fragen, die sich auf **Zeilen 23–41** beziehen.

20. Wer kann helfen, Lernstress abzubauen?

.....

21. Was macht vielen Studierenden im ersten Semester besondere Probleme?

.....

22. Welchen Fehler machen Erstsemestrige oft am Anfang?

.....

23. Was gibt einem in der Schule Sicherheit, weil man zu einer bestimmten Gruppe gehört?

.....



Text C — Luftqualität

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

24. Dieser Text ist...

- A. lustig.
- B. philosophisch.
- C. sachlich.
- D. übertrieben.

25. **Drei** der folgenden Aussagen sind richtig und beziehen sich auf **Zeilen 1–13**. Schreiben Sie die Buchstaben der richtigen Antworten in beliebiger Reihenfolge in die Kästchen links. [3 Punkte]

Beispiel: **A**

- A. Lebewesen brauchen nicht nur Wasser, um leben zu können.**
- B. Wasser ist das Wichtigste, um zu überleben.
- C. Man verbraucht in seinem Leben mehr Nahrungsmittel als Luft.
- D. Mehr Technik verursacht mehr Luftverschmutzung.
- E. Luftverschmutzung wurde in den letzten paar Jahren entdeckt.
- F. Mit unsauberer Luft steigt das Krankheitsrisiko.
- G. Nur in den Großstädten gibt es Probleme mit Schadstoffen.
- H. Das Thema Luftverschmutzung ist seit ungefähr 50 Jahren aktuell.

Beantworten Sie die folgenden Fragen, die sich auf **Zeilen 14–21** beziehen.

26. Wann wird verschmutzte Luft für Menschen besonders gefährlich?

.....

27. Welche Gebiete sind von der Luftverschmutzung besonders betroffen? Nennen Sie **zwei**. [2 Punkte]

(a)

(b)

28. Was zum Beispiel kann eine Privatperson tun, um Schadstoffe zu reduzieren? Nennen Sie **zwei** Beispiele. [2 Punkte]

(a)

(b)



29. Welche besonderen Schadstoffe in der Luft können schwere Erkrankungen oder Schäden in der Natur auslösen?

.....

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

30. Was versteht man unter „senken den Ausstoß“ (Zeile 20)?

- A. Weniger Schmutz aus Fabriken und Autos kommt in die Luft.
- B. Menschen heizen weniger und passen auf der Straße mehr auf.
- C. Privatpersonen pflegen ihr Auto und ihre Wohnung besser.
- D. Die Leute bleiben lieber zuhause als zu Fuß unterwegs zu sein.



12EP07

Text D — Roboter sollen Einwandererkindern beim Deutschlernen helfen

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

31. Welcher Untertitel passt am besten zu dieser Überschrift?

- A. Computer als Sprachtrainer für unsere Jüngsten
- B. Computer für alle Studienzweige an der Uni
- C. Computer im Einsatz in der Babykrippe
- D. Computer für die Ausbildung von Erziehern

Beantworten Sie die folgende Frage.

32. Inwiefern ist Nao einem Menschen ähnlich? Nennen Sie **eine** Eigenschaft.

.....

Sind die folgenden Aussagen, die sich auf **Zeilen 4–23** beziehen, richtig oder falsch? Kreuzen Sie (**X**) das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Informationen aus dem Text. Um einen Punkt zu bekommen, sind beide Teile der Antwort notwendig.

Richtig Falsch

Beispiel: Der Roboter soll mit jungen Migranten Deutsch üben.

Begründung: Einwandererkindern beim Deutschlernen helfen

33. Wissenschaftler untersuchen, ob das Programm für Kinder im Vorschulalter geeignet ist.

Begründung:

34. Wenn ein Schüler eine falsche Antwort gibt, dann wird der Roboter wütend.

Begründung:



Richtig Falsch

35. Der Roboter kann leichte Mathematik- und Grammatikaufgaben unterrichten.

Begründung:

36. Der Roboter soll in Zukunft auch feststellen können, ob seine Schüler fröhlich oder traurig sind.

Begründung:

37. Der Roboter als Sprachlehrer hat sich schon bewährt.

Begründung:



Der folgende Text hat einige Lücken, die Sie mit Wörtern aus **Zeilen 24–28** ergänzen sollen.

Der letzte Absatz im Text befasst sich mit der [- X -] von Lernsituationen. Man plant, die ersten Versuche mit Robotern [- 38 -] 2017 zu starten. Vorher aber [- 39 -] die Forscher, wie Lernen funktioniert. Sie möchten herausfinden, wie Interaktionen zwischen Menschen im Unterricht [- 40 -]. Daraus können die Forscher dann Schlüsse ziehen, wie man den Roboter programmieren muss, damit er zu einem [- 41 -] Sprachtrainer wird.

Beispiel: [- X -] **Analyse**

38. [- 38 -]

39. [- 39 -]

40. [- 40 -]

41. [- 41 -]



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

